



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 DE 2021

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSORAS: JOSIANE 2ºA, JULIANA 2º B

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E CIÊNCIAS

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08/03/2021 à 12/03/2021

ALUNO (A): _____ 2º _____

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos. Primeiro, reserve um local bem legal para que seu (sua) filho (a) possa estudar com tranquilidade. Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem. Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “whatsApp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar. Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Um abraço

| | |
|---|--|
| COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? | PELAS ATIVIDADES DIÁRIAS MANDADAS PELA PROFESSORA A SEREM REALIZADAS NO PRÓPRIO ROTEIRO. |
| COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? | POR MEIO DE DESENHOS, CONVERSA COM OS PAIS, CONTAGEM, REGISTRO E ESCRITA DE PALAVRAS E FRASES. |

SEGUNDA-FEIRA, 08 DE MARÇO DE 2021

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

CONTEÚDO: CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO DE ESCRITA

OBJETIVO: RELACIONAR NUMERAIS E SÍLABAS, FORMANDO PALAVRAS.



DITADO NUMÉRICO

Forme palavras, procurando os numerais iguais.

| | | | | | | |
|-----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 2 | 1 | 6 | 4 | 3 |
| PI | PO | PI | CO | PA | PI | ÃO |
| 5 | 1 | 3 | 6 | 2 | 6 | 4 |
| PÃO | LÉ | PI | NE | CA | LA | PA |

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

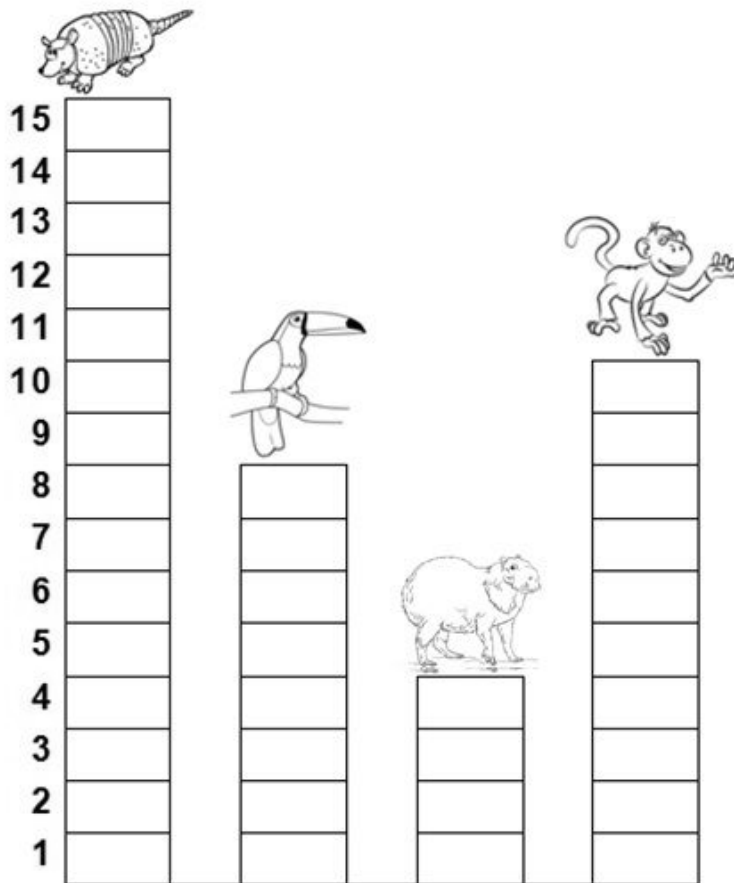
CONTEÚDO: TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO

OBJETIVO: LER GRÁFICO E RESPONDER SOBRE DADOS COLETADOS.



Gráfico ANIMAL PREFERIDO

- Os alunos do 2º Ano fizeram uma votação para escolher o animal preferido da história *Tatu bobo*. Com os votos obtidos, foi montado um gráfico. Observe-o e faça o que se pede:



- Qual é o animal preferido pelos alunos do 2º Ano?
- Qual foi o animal que teve menos votos?
- Quantos votos teve o tucano?
- Quantos votos teve o macaco?
- Colorir os quadrinhos de acordo com a quantidade de votos de cada animal:

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

TERÇA-FEIRA, 09 DE MARÇO DE 2021

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

CONTEÚDO: CONSTRUÇÃO DE PALAVRAS

OBJETIVO: RECONHECER AS SÍLABAS QUE FAZEM PARTE DA PALAVRA

PINTE AS SÍLABAS QUE FORMAM O NOME DAS FIGURAS.



| | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|
| ES | DO | PA | BE | DA | CE |
|----|----|----|----|----|----|



| | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|
| TA | FE | VA | FO | GO | CA |
|----|----|----|----|----|----|



| | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|
| MO | JU | SA | LA | PA | TO |
|----|----|----|----|----|----|



| | | | | | |
|----|---|----|----|----|----|
| ME | A | PI | NA | TO | RE |
|----|---|----|----|----|----|



| | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|
| CA | TU | BE | NE | PO | TA |
|----|----|----|----|----|----|



| | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|
| GA | BA | MO | NA | DU | NA |
|----|----|----|----|----|----|

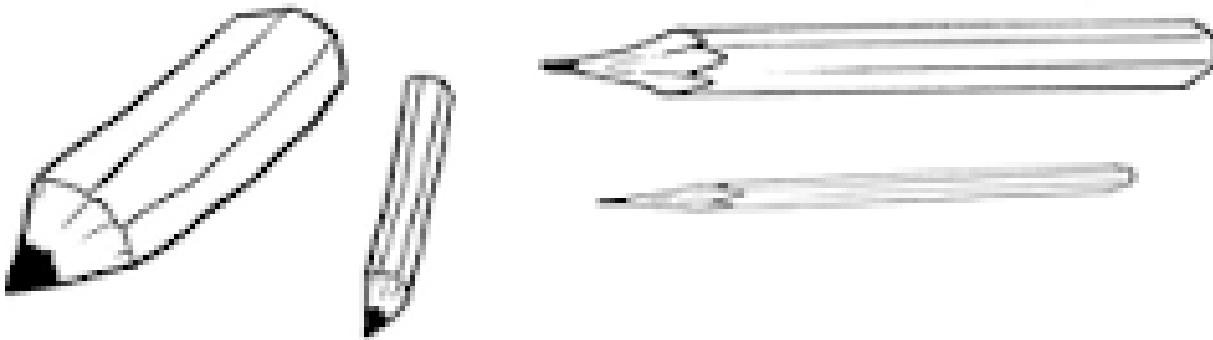
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

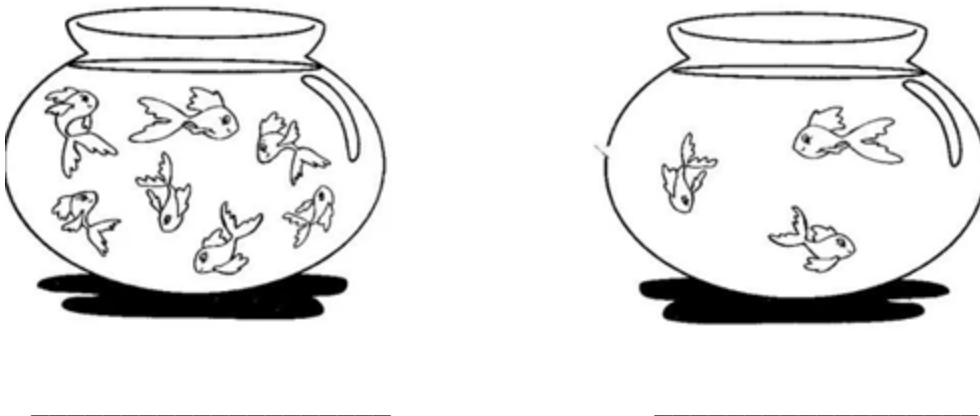
CONTEÚDO: GEOMETRIA: NOÇÕES DE GRANDEZA

OBJETIVO: DIFERENCIAR ATRIBUTOS COMO: FORMA, COR, TAMANHO E ESPESSURA DE OBJETOS E FIGURAS.

1) PINTE O LÁPIS MAIS GROSSO DE VERDE, O MAIS FINO DE VERMELHO, O MAIS COMPRIDO DE AMARELO, O MAIS CURTO DE AZUL.



2) CONTE QUANTOS PEIXES HÁ EM CADA AQUÁRIO, COLOQUE O NUMERAL EMBAIXO E PINTE O AQUÁRIO QUE POSSUI MENOS PEIXES:



QUARTA-FEIRA, 10 DE MARÇO DE 2021

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

CONTEÚDO: RELAÇÃO GRAFEMA/FONEMA

OBJETIVO: PERCEBER O PRINCÍPIO ACROFÔNICO QUE OPERA NOS NOMES DAS LETRAS DO ALFABETO, A FIM DE DOMINAR AS CONVENÇÕES DA ESCRITA.

PINTE A FIGURA CUJO NOME COMEÇA COM O MESMO SOM QUE O NOME DO DESENHO EM DESTAQUE:

| | |
|--|--|
|  MACACO |  |
|  SAPATO |  |
|  BOLO |  |
|  LATA |  <small>© SMARTKIDS</small> |

AGORA DO SEU JEITINHO ESCREVA O NOME DAS FIGURAS QUE VOCÊ PINTOU, SEM AJUDA DO PAPAÍ OU DA MAMÃE:

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

CONTEÚDO: PARTES DO CORPO

OBJETIVO: LOCALIZAR E NOMEAR AS PARTES DO CORPO HUMANO.

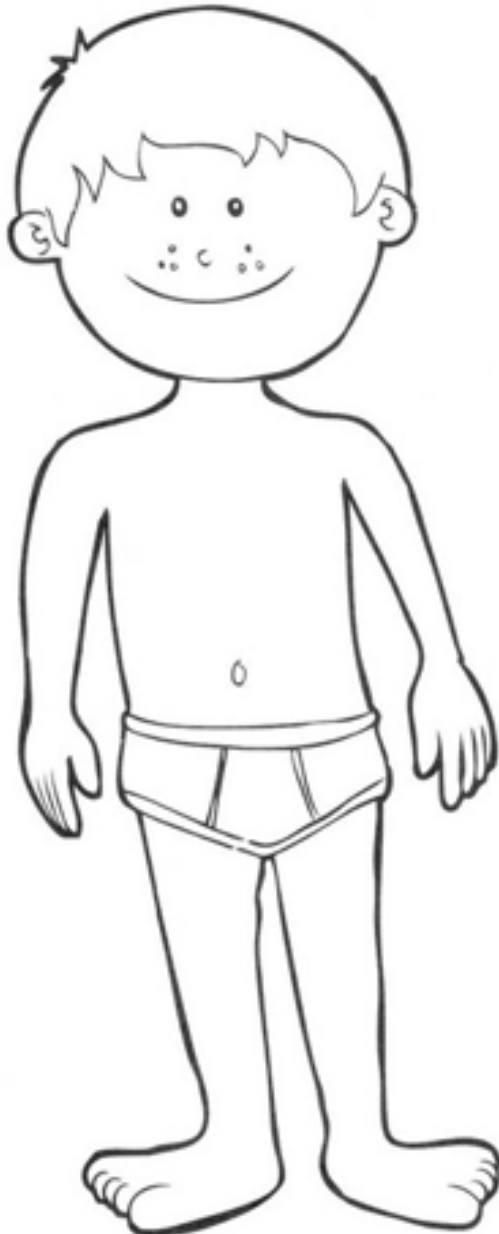
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

NOSSO CORPO É DIVIDIDO EM:

- MEMBROS SUPERIORES (BRAÇOS E MÃOS)
- MEMBROS INFERIORES (PERNAS E PÉS)
- CABEÇA
- TRONCO

1) OBSERVE O CORPO DO MENINO E FAÇA O QUE SE PEDE:



- A) PINTE OS MEMBROS SUPERIORES DE VERMELHO;
- B) PINTE OS MEMBROS INFERIORES DE AZUL;
- C) PINTE A CABEÇA DE AMARELO;
- D) PINTE O TRONCO DE MARROM.



2) PESQUISE NO CAÇA-PALAVRAS OS NOMES DE ALGUMAS PARTES DO CORPO:

PESCOÇO CABEÇA OMBRO
BRAÇO BARRIGA PERNA

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| C | A | F | A | Ç | A | Q | N | G | M |
| A | B | H | P | E | S | C | O | Ç | O |
| B | K | L | E | D | X | Ç | U | R | P |
| E | B | H | B | V | O | M | B | R | O |
| Ç | A | T | R | M | B | C | O | S | E |
| A | R | J | A | G | R | Ç | X | Z | A |
| G | R | H | Ç | H | N | R | R | S | C |
| S | I | I | O | A | M | P | P | E | G |
| R | G | K | U | P | E | R | N | A | Ç |
| S | A | T | O | R | N | B | C | E | P |

QUINTA-FEIRA, 11 DE MARÇO DE 2021

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

CONTEÚDO: VALOR POSICIONAL DOS NÚMEROS NATURAIS: UNIDADE E DEZENA

OBJETIVO: RECONHECER O VALOR DA UNIDADE E DEZENA.

VOCÊ SABIA?

UM ELEMENTO É CHAMADO DE UMA UNIDADE.

UM GRUPO DE DEZ ELEMENTOS É CHAMADO DE DEZENA.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

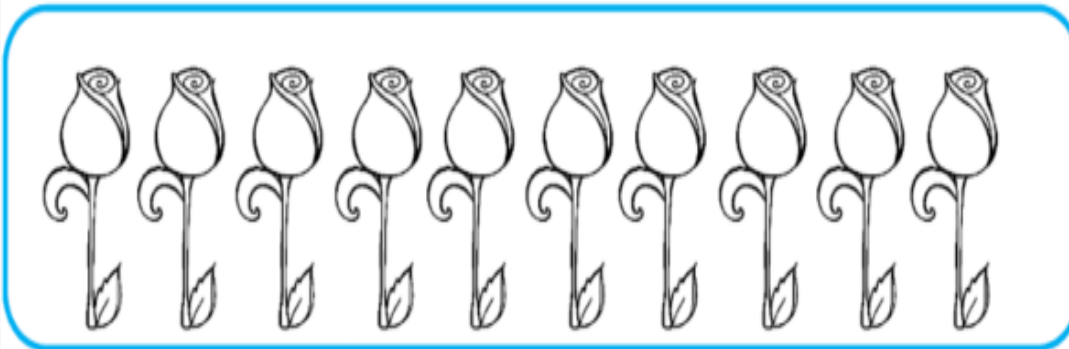
- 1) UMA DEZENA CORRESPONDE A 10 UNIDADES. COMPLETE O RETÂNGULO ABAIXO ATÉ CHEGAR EM 10 UNIDADES (1 DEZENA):



- 2) QUANTAS UNIDADES FALTAM PARA COMPLETAR 1 DEZENA? REGISTRE O NÚMERO:



- 3) A METADE DE 1 DEZENA É MEIA DEZENA QUE SÃO 5 UNIDADES. CIRCULE MEIA DEZENA DE BOTÕES DE ROSA:

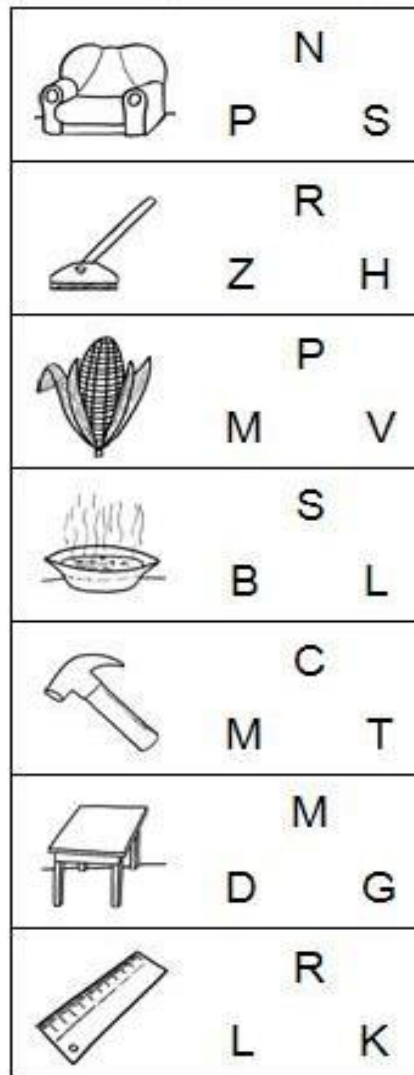
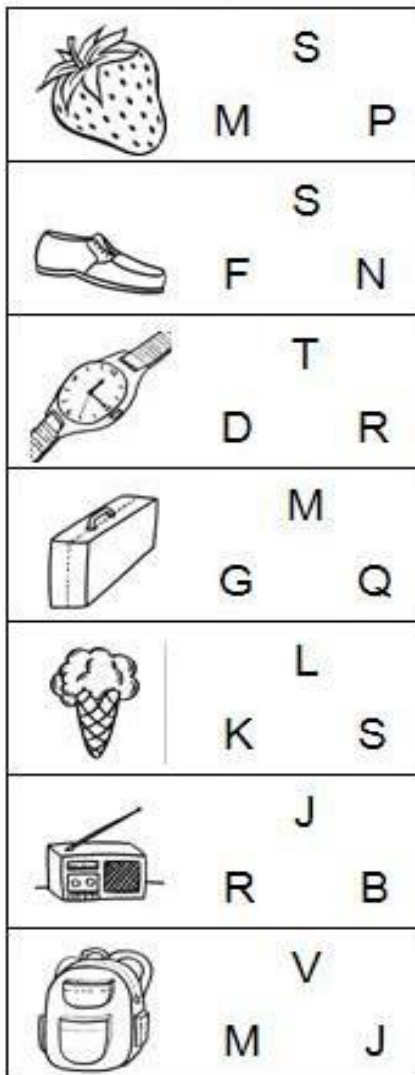


COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

CONTEÚDO: RELAÇÃO FONEMA/GRAFEMA

OBJETIVO: RELACIONAR GRAFIA E FONEMA DAS LETRAS.

- 1) CIRCULE A LETRA INICIAL DE CADA FIGURA:



2) ESCOLHA UMA FIGURA ACIMA E ESCREVA UMA FRASE.

SEXTA-FEIRA, 12 DE MARÇO DE 2021

AULAS ESPECÍFICAS (ARTE, INGLÊS E EDUCAÇÃO FÍSICA), ROTEIROS A SEGUIR.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSORA: MARLI APARECIDA DO CARMO

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 a 12 de Março de 2021.

ALUNO (A):TURMA: 2º ANO

| | |
|--------------------------------|--|
| O QUE VAMOS ESTUDAR? | ➤ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: LINHAS E CORES. |
| PARA QUE VAMOS ESTUDAR? | ➤ RECONHECER E EXPLORAR ALGUNS DOS ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL (LINHAS E CORES) EM COMPOSIÇÕES FIGURATIVAS; |
| COMO VAMOS ESTUDAR? | ➤ ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS OU OUVINDO OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES. |
| COMO VAMOS REGISTRAR? | ➤ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE SE FIZEREM NECESSÁRIOS. |

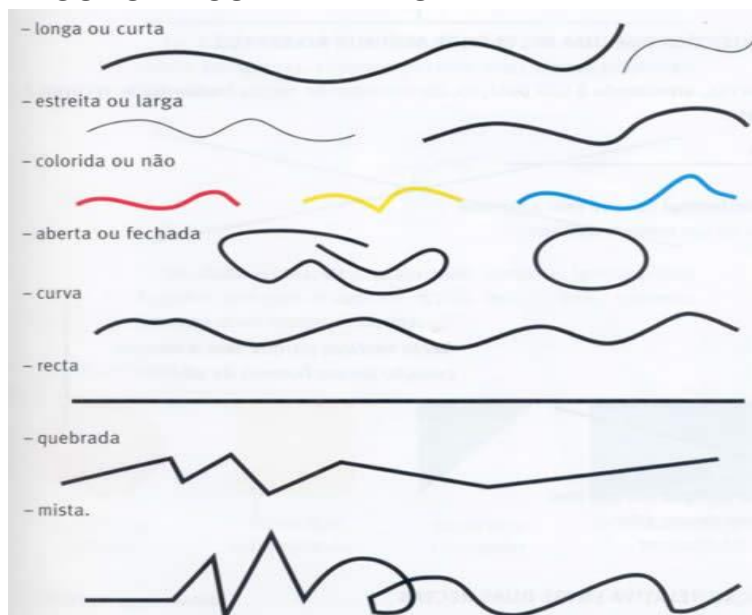
ARTE

OLÁ, MEUS AMORES! TUDO BEM COM VOCÊS?

NA AULA DE HOJE VAMOS ESTUDAR SOBRE A LINHA.

A LINHA, ASSIM COMO O PONTO, É ELEMENTO ESSENCIAL NA COMPOSIÇÃO VISUAL. A LINHA ESTÁ PRESENTE EM NOSSA VIDA E EM TODAS AS COISAS QUE ESTÃO AO NOSSO REDOR, ESPECIALMENTE NA NATUREZA. OBSERVE A FOLHA DE UMA ÁRVORE! QUANTAS LINHAS NÃO POSSUI? INÚMERAS NÃO É MESMO? A LINHA É OBTIDA ATRAVÉS DE INFINITOS PONTOS. TAMBÉM É OBTIDA ATRAVÉS DO “RASTRO” DE UM PONTO EM MOVIMENTO. O MOVIMENTO DO PONTO FORMA UMA LINHA.

ALGUNS TIPOS DE LINHAS:

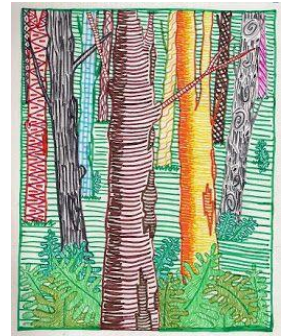




SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ATIVIDADE

NESTA ATIVIDADE VAMOS CRIAR UM DESENHO E ENFEITAR SEU FUNDO COM DIVERSAS TRAMAS DE LINHAS COLORIDAS, SEJAM ELAS: RETAS, CURVAS ONDULADAS, QUEBRADAS OU AS QUE VOCÊ DESEJAR. OBSERVE OS EXEMPLOS ABAIXO. INSPIRE-SE E CAPRICHE!



REGISTRE AQUI O SEU DESENHO!!

Empty box for drawing registration.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSORA: JACQUELINE DANIELE GUIDO SARMENTO SILVA

ALUNO(A) : _____

TURMA: 2ºANO ____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 A 12 DE MARÇO DE 2021.

| | |
|--|--|
| AUDIO DA PROFESSORA | OLÁ QUERIDO (A) ALUNO(A)! OUÇA O ÁUDIO DA PROFESSORA PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE. |
| O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR? | REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A CUMPRIMENTOS. |
| PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? | CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DA PROFESSORA O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS CUMPRIMENTOS. |
| COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? | ASSISTIR VÍDEO DE APOIO E REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS ORAIS E EM REGISTRO. https://www.youtube.com/watch?v=DGvhHCn72E0 |
| COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? | VAMOS ESCREVER O NOME COMPLETO, A TURMA, A DATA, PINTE AS CENAS E COMPLETE CORRETAMENTE. |

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

DATE: MARCH / ____ /2021.

EXERCISE (EXERCÍCIO)

1- LEIA, COPIE E COMPLETE:



GOOD MORNING

G _ _ D M _ R _ I _ G



GOOD AFTERNOON

G _ O _ AFT _ RNOO _



GOOD NIGHT

G _ OD _ IGH _



BYE BYE

B _ E B _ E

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

NOME: _____ TURMA: 2º ANO _____

PROFESSOR MANHÃ: SILDIMAR ANTONIO CHAVES

PROFESSORA-TARDE: ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 A 12 DE MARÇO DE 2021.

- 1- O QUE VAMOS APRENDER? SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA.**
- 2- COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? CONHECER E COMPREENDER A IMPORTÂNCIA DOS CUIDADOS COM O CORPO, E A PRÁTICA DE ATIVIDADE FÍSICA.**

PARA DAR INÍCIO A NOSSA AULA,
REALIZE O ALONGAMENTO AO LADO:



3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?

ATIVIDADE: NA AULA ANTERIOR VIMOS QUE O NOSSO CORPO SE DESENVOLVE BEM, SE TIVERMOS UMA ALIMENTAÇÃO SAÚDAVEL, E QUE UMA BOA ALIMENTAÇÃO AJUDA A MANTER PESO DE ACORDO COM SUA IDADE E ALTURA, ALÉM DE DAR FORÇA E ENERGIA PARA BRINCAR O DIA TODO, POR ISSO É IMPORTANTE COMER FRUTAS, LEGUMES E VERDURAS. TAMBÉM DESCOBRIMOS NOSSO PESO E ALTURA.

PARA AULA DE HOJE, ASSISTA AO VÍDEO ABAIXO:

<https://www.youtube.com/watch?v=c8c0RUONuf0>

NO VÍDEO, FOI FALADO DE 3 REGRINHAS PARA TER UMA BOA SAÚDE: “HIGIENE”, “BOA ALIMENTAÇÃO” E “EXERCÍCIO FÍSICO”, E COMO ESTAS REGRINHAS PODEM SER APLICADAS NO NOSSO DIA A DIA.

- 4- COMO VAMOS REGISTRAR? DESENHE NO CADERNO OU EM UMA FOLHA SULFITE, ALGO CORRESPONDENTE ÀS 3 REGRINHAS PARA SE TER UMA BOA SAÚDE:**

1º DESENHO- ALGO QUE REPRESENTA HIGIENE.



2º DESENHO- ALGO QUE REPRESENTA BOA ALIMENTAÇÃO.

3º DESENHO- ALGO QUE REPRESENTA EXERCÍCIOS (ATIVIDADE FÍSICA).